

Liceul Teoretic „Marin Coman „ Galați
An școlar 2025-2026
Clasa a XIII-a F.R.

TEME PENTRU REFERATE

EDUCAȚIE ARTISTICĂ

TEMA NR.1

Patrimoniul local: Teatrul Muzical Nae Leonard

TEMA NR.2

Importanta lui George Enescu pentru muzica romaneasca

***NOTĂ:** Nu se primesc referate tehnoredactate sau xerocopiate.*

TEME PENTRU REFERATE

FILOSOFIE

Tema nr. 1

1. Prin opinie se înțelege, de obicei, o propoziție prin care exprimăm:

- a) o conștiință b) o cunoștință c) un non-sens

2. Cunoaștere tacită înseamnă:

- a) cunoștințe acumulate prin experiență b) cunoștințe independente de experiență c) cunoștințe acumulate prin senzații

3. Cunoașterea aposteriori înseamnă:

- a) cunoaștere dobândită prin rațiune b) cunoaștere înainte de orice experiență c) cunoaștere dobândită în urma experienței

4. Teoria corespondenței susține că:

- a) fiecare concepție trebuie interpretată după consecințele sale practice b) o enunțare adevărată este aceea prin care spui că ESTE ceea ce este și că NU ESTE ceea ce nu este

5. Pentru Rene Descartes, primul principiu al filosofiei constă în adevărul:

- a) gândesc, deci exist b) mă îndoiesc, deci Dumnezeu există c) Dumnezeu nu se îndoiește, deci cugetă

6. A cunoaște în mod mijlocit înseamnă pentru Bertrand Russel: a) a descrie b) a numi o clasă de proprietăți c) a fi imediat conștient de datele senzoriale obținute

7. Cui aparține afirmația: cu fiecare pas înainte (...) descoperim că acolo unde am crezut că stăteam pe temelii solide, toate lucrurile erau, în realitate nesigure:

- a) William James b) Friedrich Nietzsche c) Karl Popper

8. Din punct de vedere kantian, judecata „Cercul este rotund” este o judecată: a) sintetică b) analitică c) de identitate

9. Potrivit lui Descartes, regula generală a cunoașterii este:

- a) toate lucrurile cunoscute prin rațiune sunt adevărate b) toate lucrurile cunoscute prin simțuri sunt adevărate c) toate lucrurile concepute prin rațiune clar și distinct sunt adevărate

10. La Blaise Pascal regăsim ideea conform căreia, pentru a defini natura umană, trebuie:

- a) să cunoaștem limitele naturii umane b) să determinăm această limită prin raportarea ei la parte, nu la întreg

Tema nr. 2

Subiectul I

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Pentru Rene Descartes, primul principiu al filosofiei constă în adevărul:

- a) gândesc, deci exist
- b) mă îndoiesc, deci Dumnezeu există
- c) Dumnezeu nu se îndoiește, deci cugetă

2. Care dintre următoarele variante reprezintă definiția corectă a ontologiei:

- a) ramură a filosofiei care studiază problema nemuririi sufletului
- b) ramură a filosofiei care studiază problema ființei în sine și a raportului dintre ființa în sine și gândire

3. Sursele și fundamentele eticii islamice sunt:

- a) legea divină transmisă prin Cuvântul Coranului
- b) legea divină și modelul vieții lui Allah
- c) legea divină și cuvintele imanului

4. Care dintre variantele de mai jos este o definiție adecvată a conceptului de predestinare?

- a) tot ceea ce se întâmplă fiecăruia este parte din desăvârșirea universului
- b) un plan divin este prescris și hărăzit pentru fiecare om în parte
- c) lumea este animată de un suflet primordial rațional

5. Etica aplicată se ocupă de:

- a) normele de conduită și obligațiile etice ale unei profesii
- b) situații concrete, individuale, cum ar fi eutanasia, avortul...

6. Scopul existenței umane se referă la:

- a. limitele naturii umane
- b. sensul procesului de cunoaștere
- c. sensul existenței umane
- d. limitele cunoașterii umane

7. Sursele și fundamentele eticii islamice sunt:

- a) legea divină transmisă prin Cuvântul Coranului
- b) legea divină și modelul vieții lui Allah
- c) legea divină și cuvintele imanului

8. Care dintre variantele de mai jos este o definiție adecvată a conceptului de predestinare?

- a) tot ceea ce se întâmplă fiecăruia este parte din desăvârșirea universului
- b) un plan divin este prescris și hărăzit pentru fiecare om în parte
- c) lumea este animată de un suflet primordial rațional

9. Cărui filozof aparține afirmația: trebuie să pătrundem temeinic până în străfunduri și să ne stăvilim toate slăbiciunile sentimentale... ?

- a) Albert Camus
- b) Immanuel Kant
- c) Friedrich Nietzsche

10. Care dintre următorii filosofi propune ideea unui contract social?

- a) Aristotel

NOTĂ: Nu se primesc referate tehnoredactate sau xerocopiate.

- b) Platon
- c) J. J. Rousseau

Subiectul II

- ✚ Diogene Laertios, afirma în “Despre viețile și doctrinele sfinților, că, Aristotel întrebat “ce folos a tras din filosofie, dădu această lămurire: <acela de a face de bunăvoie ceea ce fac alții de teama legilor>.”
- Pornind de la răspunsul lui Aristotel, analizează rolul și importanța filosofiei pentru viața omului

TEME PENTRU REFERATE

GEOGRAFIE

TEMA nr. 1

Prezentați elementele specifice următoarelor tipuri de relief românești:
relief montan glaciatic, relief vulcanic, relief deltaic.

TEMA nr. 2

Pentru țara noastră, prezentați:

- cinci subunități de relief în care este prezent relieful glaciatic;
- unitatea de relief în care este cel mai bine reprezentat relieful carstic;
- munții vulcanici din vestul Carpaților Orientali, de la nord spre sud, precizând, pentru cei mai înalți dintre aceștia, valoarea altitudinii maxime;
- cea mai veche subunitate de relief;
- subunitatea de relief caracterizată printr-un „mozaic petrografic;
- unitatea de relief unde stratele de roci prezintă boltiri sub forma „domurilor gazeifere”
- două subunități de relief unde sunt frecvente alunecările de teren;
- cea mai tânără unitate de relief;
- sintagma „țară carpato-danubiano-pontică”.

TEME PENTRU REFERATE

ISTORIE

Tema nr. 1

1. Procesul de formare al poporului român se încheie în linii mari în secolul: a) VII; b) VIII; c) IX.
2. Limba latină face parte din familia popoarelor: a) slave; b) neolatine; c) tracice.
3. Din fondul lexical de bază, stratul lingvistic latin reprezintă: a) 10%; b) 20%; c) 60%
4. Teoria imigraționistă a fost susținută de: a) Franz Josef Sulzer; b) Grigore Ureche; c) Petru Maior.
5. Teoria imigraționistă se mai numește și teoria: a) continuității; b) romanității; c) roesleriană
6. Teoria continuității a fost susținută de: a) A.D.Xenopol; b) Franz Josef Sulzer; c) Robert Roesler.
7. Retragera armatei și administrației din provincia Dacia a avut loc în timpul împăratului: a) Aurelian; b) Traian; c) Iustinian
8. Voievozii Glad, Gelu și Menumorut sunt amintiți în documentul: a) Legenda Sfântului Gerard; b) Gesta Hungarorum; c) Diploma Cavalerilor Ioaniți.
9. Întemeietorul țării Românești este: a) Basarab I; b) Litovoi; c) Dragoș.
10. Întemeietorul Moldovei este: a) Bogdan; b) Litovoi; c) Dragoș

Tema nr.2

I. Cititi cu atentie textul de mai jos si raspundeti la urmatoarele cerinte:

„Domnitorul in statul sau are putere deplina . Are dreptul de a declara razboi, de a incheia pace, de a face vreo alianta, de a trimite soli la domnii vecini pentru treburile tarii. Puterea domnului se intinde nu numai peste boierii si cetatenii Moldovei, dar si peste negustorii turci. Viata si moartea acestora le are in mainile lui. Dreptul de a face legi, de a pedepsi pe locuitori. ”

1. Precizati, pe baza, textului doua atributii militare ale domnitorului. Numiti caracterul domniei in Tarile Romane. **15p**
2. Prezentați institutia Adunarea Tarii. **10p**
3. Numiti factorul de continuitate in procesul de constituire ale formatiunilor romanesti. **5p**
4. Precizati patru mijloace folosite de unguri pentru cucerirea Transilvaniei. **20p**

II. Menționați două surse medievale referitoare la români și teritoriul lor (secolul, sursa și informația): **20p**

1.
2.

III. Menționați două practici politice naziste (practica și perioada): **20p**

1.

Tema nr.3

Subiectul I

Alegeti răspunsul corect:

1. La sfârșitul Primului Război Mondial regimul democrat s-a instaurat și în:
a) Franța; b) SUA; c) Cehoslovacia.
2. Regimurile democratice se caracterizează prin:
a) monopartidism; b) respectarea drepturilor și libertăților cetățenești; c) controlul absolut al statului asupra societății.
3. Regimurile autoritare se caracterizează prin:
a) existența partidului unic și a unui dictator în fruntea statului; b) pluripartidism; c) separarea puterilor în stat.
4. În 1933, în Germania puterea era preluată de regimul:
a) dictatorial național-socialist; b) democratic; c) republican. 22. Reunificarea Germaniei s-a realizat în anul: a) 1989; b) 1990; c) 1991.
5. Cultul personalității în Italia a fost reprezentat de:
a) Adolf Hitler; b) Lenin; c) Benito Mussolini.
6. Benito Mussolini s-a proclamat:
a) Il Duce; b) Führer ; c) Monarh.
7. Lucrarea lui Adolf Hitler s-a numit:
a) Mein Kampf; b) Cămășile negre; c) Tineretul hitlerist.
8. Cultul personalității în Germania a fost reprezentat de: a) Adolf Hitler; b) Benito Mussolini; c) Stalin.
9. Partidul Germaniei Naziste s-a numit:
a) Partidul Comunist; b) Partidul Fascist; c) Partidul Național-Socialist al Muncitorilor Germani.
10. Cultul personalității în Germania a fost reprezentat de: a) Adolf Hitler; b) Lenin; c) Benito Mussolini.
10. Poliția politică a regimului nazist s-a numit:
a) Securitate; b) Gestapo; c) CEKA.

SUBIECTUL II

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

- A.** Art.1 – Principatele Unite Române constituie un singur stat indivizibil, sub numele de România.
Art.2 – Teritoriul României este inalienabil.(...)
Art. 5 – Românii se bucură de libertatea conștiinței, de libertatea învățământului, de libertatea presei, de libertatea întrunirilor. (...)
Art. 9 – Românul din orice stat , fără privire către locul nașterii sale, dovedind lăpădarea sa de protecțiunea străină, poate dobândi de îndată exercitarea drepturilor politice prin un vot al Corpurilor legiuitoare.
Art. 93- Domnul numește și revocă pe miniștrii săi. El sancționează și promulgă legile. El poate refuza sancțiunea sa. El are dreptul de amnistie în materie politică. El numește sau confirmă în toate funcțiunile publice. El este capul armatei.”

(Constituția din 1866)

NOTĂ: Nu se primesc referate tehnoredactate sau xerocopiate.

B. „Art.5 - Românii fără deosebire de origine etnică, de limbă și de religie, se bucură de libertatea conștiinței, de libertatea învățământului, de libertatea presei, de libertatea întrunirilor, de libertatea de asociație și de toate drepturile stabilite prin legi.

Art.33 – Toate puterile statului emană de la națiune, care nu le poate exercita decât prin delegație și după principiile și regulile așezate în Constituția de față.

Art.34 – Puterea legislativă se exercită colectiv de către rege și Reprezentanța Națională. Reprezentanța Națională se împarte în două Adunări: Senatul și Adunarea Deputaților. Orice lege cere învoirea tuturor celor trei ramuri ale puterii legiuitoare.

Art.39 – Puterea executivă este încredințată regelui, care o exercită în modul reglementat prin Constituție.

Art.40 – Puterea judecătorească se exercită de organele ei. Hotărârile lor se pronunță în virtutea legii și se execută în numele regelui.”

(Constituția din 1923)

Pornind de la aceste surse, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți principiul consfințit prin articolul 33 din sursa B.
2. Precizați, pe baza sursei A, prevederea referitoare la teritoriul României.
3. Numiți două libertăți cetățenești menționate atât în sursa A cât și în sursa B.
4. Scrieți litera corespunzătoare sursei care susține caracterul suveran al statului român.
5. Menționați ce prevedeau Constituțiile din 1866, 1923 și 1938 cu privire la dreptul de vot.
6. Prezentați două elemente de continuitate între aceste constituții.
7. Menționați o asemănare și o deosebire între cele două constituții.

TEME PENTRU REFERATE

LB. ENGLEZĂ

TEMA nr. 1

I. Complete the following sentences using present perfect for the verbs between brackets:

1. I..... never(see) a Star Wars film.
2. He (live) in Oxford all his life.
3. She (write) a novel recently.
4. They (play) chess for two hours.
5. It (rain) since nine o'clock.
6. She (do) a lot for me.

II. Translate this text:

Fashion and us

Have you ever wondered what fashion really looks like? I think that it resembles Procrustes, the monster who tried to make everyone fit the sizes of his bed, disregarding their beauty. I'm afraid that no matter how good-looking some people are, they will never have a high opinion of themselves without a fashionable outfit or accessories on. Don't you agree? And it was not me or you who imposed it on the already troubled soul of the teenager, but the millions of posters, ads and teen models around.

No sane human being has something against beauty, but I think that it's madness to spend the never returning time of your life and the money needed to build a future on false images and forever elusive dreams. Personally, I love my friends so much that it hurts me to see both girls and boys mesmerized either by TV ad or in a shop window with the latest models of outrageously extravagant items. And all these while both my friends and the people behind the fashion industry can be wonderful human beings!

My creed: we are so much more than fashion!

III. You have the opportunity to visit a foreign country for two weeks. Which country would you like to visit? Use specific reasons and details to explain your choice.

TEMA nr. 2

I. Choose the correct tense in these sentences:

1. I haven't had / didn't have time to talk to him yet.
2. You have worked/ worked for a bank since 1997, haven't you?
3. Have you ever visited / did you ever visit Paris?
4. She has been deciding / has decided to learn photography this year.
5. Did you finish / have you finished eating yet?
6. I felt/ have felt ill last night.
7. When the traffic lights turned red, he has stopped/ stopped the car.

II. Answer the following question: Are you a determined person?

III. Answer the following question: Think of a new hobby that you would like to try.
(10 -15 lines for each text)

TEMA nr. 3

A) Choose the item that best completes each sentence

1 David is definitely the funniest all his family.

A of B in C from D than

2 What to your car?

"I wrecked it in the accident."

A had been happening B happened C had happened D was happening

3 Nicole work for the ambulance service, but she doesn't anymore.

A used to B would C used D use to

4 Samantha America once before.

A was going B has been C has gone D has been going

5 Hurry up, the train to Bristol at 6:30!

„OK, I'm coming”

A has left B leave C is leaving D leaves

6 It started to snow while we to school.

A had walked B have walked C have been walking D were walking

7 I got to the bus stop, the bus had already left.

A after B until C by the time D while

8 The fire alarm for 10 minutes now.

A was ringing B had been ringing C had rang D has been ringing

B) Put the verb in brackets into the past simple or the past continuous

1 A: When I(drive) home last night, I (see) a terrible accident.

B: Oh no! (you/phone) the emergency services?

2 A: What (you/do) when the fire started?

B: We (watch) TV in the living room.

3 A: What (cause) the oil spill?

B: The tanker (crash) into some rocks and the tank (break) open.

4 A: When (it start) snowing last night?

B: I'm not sure, but it (not snow) when I left work.

5 A: Kate had an accident yesterday. She (slice) some meat while she (talk) on the phone when she(cut) her finger.

B: Oh no! What(she/do)?

A: Well, she (faint), and it (take) us a few minutes to bring her round.

C) Complete the sentences about you

So far this week, I

..... since last month

In 2013,

When I was a child,

D) Many people believe that television has a negative effect on society because it promotes violence. Do you agree or disagree?

TEMA nr. 4

A) Complete the second sentence so that it means the same as the first. Use two to five words, including the word in bold.

1. The last time astronauts landed on the moon was in 1972. (NOT)

Astronauts have not landed on the Moon since 1972.

2. It's two years since the volcano erupted. (TIME)

The last 3 years ago.

3. She hasn't played tennis since she twisted her ankle. (BEFORE)

The last time she she twisted her ankle.

4. Olivia isn't here because she is at the shopping centre. (HAS)

Olivia the shopping centre, so she isn't here.

5. We haven't visited Madrid since 2012. (LAST)

We 2012

B) Choose the item that best completes each sentence:

1. Danny fell out of a tree and his wrist.

A harmed C broke

B damaged D wounded

2. The tanker crashed, but that's not the of it; it also leaked oil into the sea.

A poorest C faulty

B worst D bad

3. The wind died down and the sea became again.

A calm C mild

B cool D quiet

4. He tried to put out the fire, but all he did was matters worse.

A build C make

B cause D do

5. A smell of smoke was through the kitchen window.

A entering C appearing

B coming D arriving

C) Describe a child that you know.

D) Put the verbs in brackets in the correct form:

Have you finished the translation? No, I (finish) yet.

When the concert (start)? It started at 7 o'clock p.m.

You wouldn't have missed the train if you (take) a taxi.

You (do) your homework at the moment.

Next month we (visit) British Museum.

Liceul Teoretic „Marin Coman „ Galați
An școlar 2025-2026
Clasa a XIII-a F.R.

TEME PENTRU REFERATE

LB. FRANCEZĂ

TEMA NR.1

Dans quel pays aimeriez-vous voyager? Parlez-en!

TEMA NR.2

Quel est votre personnage littéraire préféré? Parlez-en!

TEMA NR.3

La biographie de Marcel Proust et oeuvres importantes.

***NOTĂ:** Nu se primesc referate tehnoredactate sau xerocopiate.*

TEME PENTRU REFERATE

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

TEMA NR.1

Prezintă, într-un eseu de minimum două pagini, trăsăturile prozei realiste, prin referire la operă literară „Moara cu noroc” de Ioan Slavici.

TEMA NR.2

Evidențiază, într-un eseu de minimum două pagini, particularitățile de construcție a unui personaj din romanul *Moromeții* de Marin Preda.

TEMA NR.3

Prezintă într-un eseu de minimum două pagini elemente *ale imaginarului poetic romantic* identificate într-un text studiat, aparținând lui Mihai Eminescu.

TEMA NR.4

Evidențiază într-un eseu de minimum două pagini particularitățile de construcție ale unui personaj din comedia *O scrisoare pierdută* de Ion Luca Caragiale.

TEMA NR.5

Ilustrează, într-un eseu de minimum două pagini, tema și viziunea despre lume dintr-un text; viziunea despre lume dintr-un text poetic studiat aparținând lui Mihai Eminescu. Vei avea în vedere următoarele aspecte: - înțelegând lui Mihai Eminescu. Vei avea în vedere următoarele aspecte: - prezentarea a două trăsături care fac posibilă încadrarea poeziei într-o tipologie și viziunea despre lume dintr-un text curent literar.; - prezentarea a două idei poetice/ imagini poetice relevante pentru tema și viziunea despre lume dintr-un text; viziunea despre lume; - prezentarea a două elemente de compoziție aparținând lui Mihai Eminescu. Vei avea în vedere următoarele aspecte: -ie și viziunea despre lume dintr-un text de limbaj (temă, motiv literar, secvenținând lui Mihai Eminescu. Vei avea în vedere următoarele aspecte: -e lirice, elemente de prozodie, relaționând lui Mihai Eminescu. Vei avea în vedere următoarele aspecte: -ii de simetrie/opoziționând lui Mihai Eminescu. Vei avea în vedere următoarele aspecte: -ie)

Liceul Teoretic „Marin Coman „ Galați
An școlar 2025-2026
Clasa a XIII-a F.R.

TEME PENTRU REFERATE

LITERATURĂ UNIVERSALĂ

TEMA NR.1

Trăsături ale omului romantic în opera lui Victor Hugo.

TEMA NR.2

Teme și motive în opera *În căutarea timpului pierdut* de Marcel Proust.

NOTĂ: Nu se primesc referate tehnoredactate sau xerocopiate.

TEME PENTRU REFERATE

TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR

Realizați două referate de 3-5 pagini cu următoarelor teme: *(condiția esențială este ca cititorul să fie lămurit în privința aspectelor implicate de tema respectivă, referatul trebuie să respecte o structură generală compusă obligatoriu din nume, prenume, clasa, titlul, referatul propriu-zis, bibliografie)*

TEMA NR.1

- Crearea paginilor WEB

TEMA NR.2

- Managementul proiectelor

Bibliografie

- 1) Tehnologia informației și a comunicațiilor - Manual pentru clasa a X-a, Mioara Gheorghe, Monica Tatărâm, Manuela Florea, Editura Corint, 2008, București
- 2) Tehnologia informației și a comunicațiilor XI-XII - TIC 4, Mariana Milosescu , Editura: Didactica și Pedagogica, 2006, București
- 3) Tehnologia informației și a comunicațiilor - Manual pentru clasa a IX-a, Mioara Gheorghe, Monica Tatărâm, Manuela Florea, Editura Corint, 2004, București
- 4) www...

TEME PENTRU REFERATE

OPȚIONAL EDUCAȚIE FINANCIARĂ

TEMA NR.1

- Explicarea condițiilor pe care trebuie să le îndeplinească România în vederea trecerii la moneda unică europeană
- Identificarea unor modalități de economisire a banilor

TEMA NR.2

- Explicarea rolului și a atribuțiilor principale ale Băncii Naționale a României
- Surplusul de bani - economisirea și rolul ei în bugetul personal