

TEME PENTRU REFERATE

ECONOMIE

Tema nr. 1

1.Sunteti de accord cu urmatoarele afirmatii? Justificati-va raspunsul!

- a) Economia este o stiinta cu utilitate practica nu si teoretica
- b) Intelegerea si anticiparea unor fenomene precum somajul, inflatia sau crizele economice reprezinta premisele adoptarii acelor masuri care pot limita si atenua consecintele negative ale acestora.
- c) Oamenii trebuie sa aleaga unele bunuri si servicii si sa renunte la altele
- d) Bunurile si serviciile sunt produse in cantitati limitate, care se dovedesc insuficiente in raport cu trebuintele si dorintele oamenilor

2.Descrieti o situatie/imprejurare in care ati resimtit nevoia de cunostinte economice si în ce tip de moda.

3. Identificati enunturile care exprima realitati macroeconomice, respective pe cele care exprima realitati microeconomice:

- a) In luna aprilie, Banca Romaneasca a redus dobanda la creditul pentru achizitionarea de locuinte de la 8,9% la 7,25%;
- b) Inundatiile din Banat din vara lui 2005, au distrus culturile de grau, fapt care a determinat cresterea pretului graului;
- c) Volumul investitiilor straine directe in Romania s-a ridicat in 2005, la un total de 5,2 miliarde de euro.
- d) Compania Nationala a Huilei Petrosani a disponibilizat, in luna martie a anului 2005, 512 angajati, alti 223 urmand a fi concediati in aprilie.
- e) In perioada 2001-2005, exporturile romanesti au crescut cu 75%, de la 12 772 milioane de euro la 22 255 milioane de euro.
- f) In martie 2006, rata inflatiei a fost de 0,21%.
- g) Primaria municipiului Satu Mare a comandat elaborarea planului urbanistic general firmei Planwerk Cluj, in baza unui contract in valoare de 185 734 lei.
- h) Produsul Intern Brut (PIB) a fost mai mare în 2015 față de cel din 2018 în România

4. Răspundeti la fiecare dintre urmatoarele cerinte:

- 1. Explicati semnificatia categoriei economice **uzura morala**
- 2. Enumerati trei dintre factorii ce influențează piața
- 3. Identificați costurile salariale
- 4. Precizați cum poate fi reprezentata relația dintre factorul de munca și factorul capital prin rata marginală de substituție și cum poate fi ea calculată
- 5. Cum se calculează profitul?

Tema nr. 2

Subiectul I

Sunteți de accord cu următoarele afirmații? Justificați răspunsul

- a. Atunci când producția este zero, costul producției este zero
- b. Costul total nu poate fi niciodată egal cu costul variabil.
- c. Dintre două activități, care aduc întreprinzătorilor același profit, este mai rentabilă cea în care se derulează o cifră de afaceri mai mare.
- d. Ce este costul de producție și ce exprimă el?
- e. Ce se înțelege prin gradul de rentabilitate și cum poate fi el exprimat
- f. Cum se calculează profitul?

Subiectul II

Un întreprinzător utilizează capital în valoare de 1000 u.m. El încasează 5000 u.m., dar are costuri de 4000 u.m.

- a. Care este profitul său?
- b. Calculați rata profitului la încasări sau la cifra de afaceri
- c. Calculați rata profitului la costuri
- d. Calculați rata profitului la capital

Subiectul II

Răspundeți la următoarele întrebări:

1. *Între masa monetară și viteza de rotație a banilor există o relație inversă: creșterea vitezei de circulație determină reducerea masei de bani necesari circulației.*

Ce efecte are creșterea duratei unei tranzacții asupra masei monetare?

2. *Banii sunt cedați în schimbul bunurilor și serviciilor. Cantitatea de bunuri și servicii care se poate obține cu o unitate monetară reprezintă puterea de cumpărare a banilor.*

Cum se modifică ea dacă prețurile bunurilor de consum cresc cu 10%?

TEME PENTRU REFERATE

EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ

Tema nr.1

Raspundeti urmatoarelor cerinte:

1. Cum poate fi definit intreprinzatorul?
2. Enumera cel puțin cinci calitati si competente ale unui intreprinzator de succes. Care dintre acestea ti se potrivesc?
3. Mentionati cel puțin doua asemanari si deosebiri existente între intraprenori si manageri
4. Analizati urmatoarele “mituri” privind intreprinzatorul și alegeți variant corectă:
10p
 - a. Pentru a deveni intreprinzator este nevoie de noroc
 - b. Intreprinzatorii sunt oameni de actiune, nu “filosofi”
 - c. Intreprinzatorii sunt niste visatori
5. Stabilește traseul parcurs de un produs finit
6. Menționează cel puțin trei factori ce pot influența prețul unui produs
7. Dati un exemplu de prospectarea pieței pentru un studiu de piață

Tema nr.2

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Ce reprezintă piața din punct de vedere economic?
 2. Dati un exemplu de prospectarea pieței pentru un studiu de piață la un produs/serviciu
 3. Mentionați două beneficii ale concurenței pe piața liberă
 4. Care este rolul planului de marketing în reușita uni afaceri/activități?
- Argumentați răspunsul

Liceul Teoretic „Marin Coman „ Galați
An școlar 2025-2026
Clasa a XI-a F.R.

TEME PENTRU REFERATE

EDUCAȚIE ARTISTICĂ

TEMA NR.1

Ateneul Roman-monument arhitectural

TEMA NR.2

Marketingul cultural- Muzeele lumii

***NOTĂ:** Nu se primesc referate tehnoredactate sau xerocopiate.*

TEME PENTRU REFERATE

GEOGRAFIE

TEMA nr. 1

Terra este o planetă privilegiată. Explicați sensul acestei afirmații și prezentați două argumente care să o susțină.

TEMA nr. 2

Menționați două hazarduri naturale și două hazarduri antropice care se pot produce în zona localității în care studiați și descrieți câte două posibile consecințe ale acestora.

TEMA nr. 3

Referitor la pădurile Globului precizați 4 tipuri de ecosisteme forestiere, 2 funcții ale pădurii în cadrul mediului înconjurător, importanța, 3 consecințe ale despăduririlor.

BIBLIOGRAFIE:

- manualele alternative pentru clasa a XI-a
- webgrafie
- alte surse

TEME PENTRU REFERATE

ISTORIE

Tema nr.1

I. Definiți termenii: europeniști, istorie, diversitate europeană.

-  piața
comună.....
.....
.....
-  diversitate
europeană.....
.....

II. Notați cu adevărat (A) sau fals (F) enunțurile de mai jos:

- a) Elementul care menține unitatea europeană este religia....
- b) În domeniul științelor exacte s-a manifestat Grigore Moisil. ...
- c) În 1921, în România, s-a adoptat reforma cea mai cuprinzătoare din Europa. ...
- d) După 1990, în România s-a revenit la comunism. ...
- e) Unul dintre cei mai de seamă istorici români a fost Eugen Lovinescu. ...

III. Realizați conexiunea dintre termenii de pe cele două coloane!

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. Nicolae Iorga ... | a. pionierul ciberneticii ... |
| 2. Panait Istrati ... | b. inventator în aviație ... |
| 3. Ștefan Odobleja ... | c. istoric ... |
| 4. Grigore Gafencu | d. literatură ... |
| | e. muzician ... |
| | f. diplomatie |

IV. Definiți termenii

- a) Metropolă: _____
- b) Viață publică: _____
- c) Colectivizare: _____
- d) Globalizare: _____

V. Faceți corespondența

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 1. Economic | a. sediul prefecturii |
| 2. Politic | b. inflație |
| 3. Rural | c. monopartidism |
| 4. Urban | d. impozit funciar |

Tema nr.2

Subiectul I

Încercuiți răspunsul corect:

- România devine membră în 1949 a:
a) U.E. b) N.A.T.O. c) C.A.E.R.
- Perioada 1948-1965 reprezintă:
a) Regimul Ceaușescu b) Regimul Gheorghe Gheorghiu-Dej c) Regimul Antonescu
- În 1955 România devine membră a:
a). Consiliului Europei b). O.N.U. c). Tratatului de la Varșovia
- Regimul comunist din România s-a prăbușit în:
a). Noiembrie 1989 b) decembrie 1989 d). decembrie 1991
- Benito Mussolini a ajuns la putere în Italia în urma:
a) alegerilor democratice b) Marșului asupra Romei c) revoluției din octombrie d) războiului civil
- Monarhia în care regele deține cea mai mare parte a puterii este o monarhie:
a) constituțională b) parlamentară c) autoritară d) prezidențială

Subiectul II

Subliniați termenii care caracterizează regimurile totalitare

toleranță, pluralism politic, cenzură, drepturi și libertăți cetățenești, antisemitism, poliție politică, separarea puterilor în stat, partid unic.

Subiectul III

Completați spațiile libere cu noțiunile istorice corespunzătoare:

1. Tipul de regim politic instituit de Nicolae Ceaușescu după vizita din Coreea de Nord

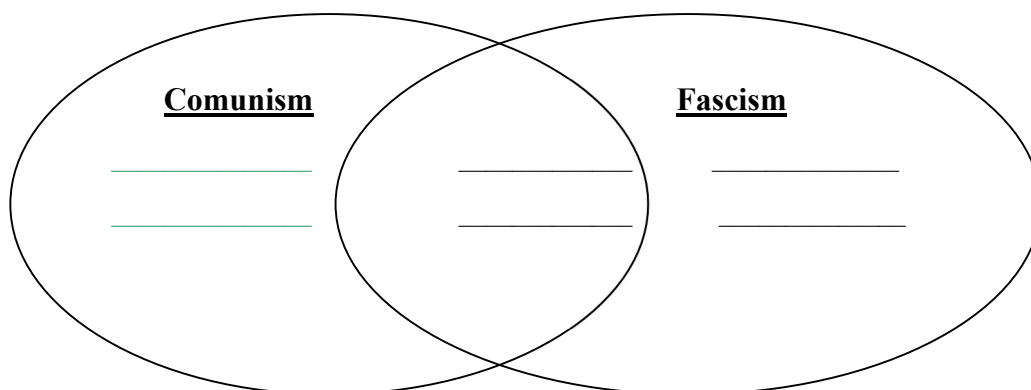
2. Numele statului în Constituția din 1952 _____

3. Instituție economică comună statelor comuniste _____

4. Instituția supremă a Partidului Comunist Român, convocată odată la 4 ani _____

Subiectul IV

Pe baza diagramei Venn precizați asemănările și deosebirile dintre comunism și fascism



NOTĂ: Nu se primesc referate tehnoredactate sau xerocopiate.

TEME PENTRU REFERATE

LB. ENGLEZĂ

TEMA nr. 1

I. Translate the text:

This happened more than four years ago during the summer holiday, while I was spending it at my grandparents' place in the countryside. I was just a kid and I used to play a lot outside. Very often, I would also stay by myself and enjoy the surroundings as I was a city kid and everything was always new to me there.

And so, one day, as I was staying in the backyard alone because the other kids hadn't shown up yet, I saw my grandma's cat with her kittens at some distance from me. I didn't go to play with them because it was early in the morning and I was still feeling sleepy, but I just watched them. There was also a broom leaning against the wall of the house and one of the kittens was trying to climb on it. He was so funny and strong headed because the broom was very tall, yet he wouldn't give up.

II. Fit the verbs *read, make, take, know, study* into the following sentences using either Past Simple or Continuous:

- A.French when you were at school?
- B. I.....the taxi and hurried to the airport.
- C. He.....the lesson very well so he got a ten.
- D. I.....your e-mail when the computer broke down.
- E. William.....English lessons as he was going to leave for England.
- F. My father.....the garbage out before leaving for work.
- G. Anna.....Law when I first met her.
- H. Jack.....the book three years ago.
- I. Last week I.....pancakes for the first time and they were delicious.
- J. We.....the shortest way to the chalet.
- K. At this time last summer I..... scuba diving lessons at the Red Sea.
- L. Who.....my umbrella? I left it here.
- M. Fiona.....dresses for her classmates when she was in college.
- N. I.....in my bed when the bell rang.

III. Answer the following question: How many meals a day do you think we should eat?

TEMA nr. 2

I. Fill in the blanks with the correct verb tense:

- A. Last Sunday, I (read).....in the garden while my parents (make).....a barbecue.
- B. I (take).....Sandra from the airport when she returned from China.
- C. I (prepare).....to go to bed when someone(knock).....on the door.
- D. It (snow).....while we (skate).....
- E. I (meet).....a lot of interesting people at the conference.
- F. We (drive).....to Bucharest while the car (break down).....
- G. Mark (lie)on the grass and (listen).....to the

grasshoppers.

NOTĂ : Nu se primesc referate tehnoredactate sau xerocopiate.

H. I (need).....money and Gina was the only one who could give me some.

I. My neighbours (give).....a party last night and I couldn't get much sleep!

J. When exactly.....the fire.....(break out)?

K. We (fly).....over the Pacific Ocean when the storm started.

L.you.....(read) yesterday's papers? They lost the match against Haiduk Split.

II. Would you like to have your own business? Why (not)?

III. Are you an organised person?

(Write 10 lines for each)

TEMA nr. 3

Why is physical activity important for people? Would you include it in your life? Give arguments.

A) Underline the correct tense.

1. The survivors heard/had heard a loud noise before the building collapsed.
2. We drove/were driving to the airport when our car broke down.
3. Tom escaped/was escaping from the fire through the kitchen window.
4. How long had you been waiting/had you waited at the station when the train arrived?
5. Andrew worked/has worked as a lorry driver since 2008.
6. John was hungry when I saw him. He hadn't eaten/had been eating anything all day.
7. It had rained/had been raining for hours and the roads were starting to flood.
8. The sun had set/had been setting by the time we arrived at the campsite.
9. Tony has lost/lost his car keys; he can't find them anywhere.
10. It was a nice day - the sun was shining and a warm breeze blew/was blowing.

B) Use the verbs below to complete the sentences, putting them into the *past simple* or the *present perfect*.

4. suffer • volunteer • play • sting • cause
5. leave • arrive • clear • take • destroy

1. A bee *stung* Ethan on the arm this morning.
2. Soon after the accident, an ambulance and Jonah to the nearest hospital.
3. The tsunami that the earthquake was ten meters high and..... much of the seaside.
4. Nigel is a professional athlete so he from several injuries during his career.
5. Carol her gloves at home and now her hands are freezing.
6. Josh football twice a week when he was younger.
7. Now that they the debris, the area looks nice again.
8. Mr Perkins with the local emergency services for the last twelve years.

NOTĂ: Nu se primesc referate tehnoredactate sau xerocopiate.

Liceul Teoretic „Marin Coman „ Galați
An școlar 2025-2026
Clasa a XI-a F.R.

TEME PENTRU REFERATE

LB. FRANCEZĂ

TEMA NR.1

Présentez un pays francophone:

TEMA NR.2

Quel est votre écrivain français préféré? Parlez-en.

TEMA NR.3

Présentez une région française.

***NOTĂ:** Nu se primesc referate tehnoredactate sau xerocopiate.*

TEME PENTRU REFERATE

LB. LATINĂ

TEMA NR.1

1. Elaborează un eseu, de aproximativ două pagini, despre arta oratoriei la Cicero.

TEMA NR.2

2. Ilustrează într-un eseu, de aproximativ două pagini, contribuția lui Titus Livius la dezvoltarea literaturii latine.

TEMA NR.3

Istoriografie latină

Liceul Teoretic „Marin Coman „, Galați
An școlar 2025-2026
Clasa a XI-a F.R.

TEME PENTRU REFERATE

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

TEMA NR.1

Demonstrează, într-un eseu de minimum două pagini, că textul poetic „Testament”, de Tudor Arghezi, aparține modernismului.

TEMA NR.2

Evidențiază, într-un eseu de minimum două pagini, particularitățile textului poetic „Eu nu strivesc corola de minuni a lumii”, de Lucian Blaga.

TEMA NR.3

Demonstrează într-un eseu de minimum două pagini că textul *O scrisoare pierdută*, de Ion Luca Caragiale se încadrează în genul dramatic.

NOTĂ: Nu se primesc referate tehnoredactate sau xerocopiate.

TEME PENTRU REFERATE

SOCIOLOGIE

Tema nr.1

1. Din perspectivă sociologică, socializarea este:

- a o situație în care mai mulți oameni se adună în același loc și petrec ceva timp împreună;
- b. educația transmisă exclusiv prin școală, formală;
- c. proces prin care individul își însușește modele de comportament, valori, norme prin care este facilitată integrarea sa socială;
- d. o activitate oarecare de loisir.

2. Principalele etape ale unei cercetări sociologice sunt:

- a. ancheta, observația, analiza, raportul final;
- b. introducerea, organizarea, desfășurarea cercetării, raportarea;
- c. identificarea și formularea problemei, formularea ipotezelor, identificarea instrumentelor și alegerea metodei de cercetare, eșantionarea, colectarea și analiza datelor, redactarea raportului de cercetare.
- d. problematizarea, documentarea, interpretarea, elaborarea unui eseu care să conțină concluzii subiective la tema cercetată.

3. Completați spațiile libere:

- a) Poziția pe care un individ o detine într-o anumită structură socială se numește.....
- b) Statusul de gen, rasă, etnie se numește.....
- c) Halatul medicului, salopeta muncitorului reprezintă.....
- d) Atunci când există cerințe contrare între două roluri apar.....

4. Explicați succint afirmația conform căreia *tot ceea ce nu este interzis este permis, cu condiția să nu dăuneze societății*.

5. Comentati urmatorul citat: "Omul se naște om sau devine om"-plecați de la cazul "copiilor-lup"

Tema nr.2

Subiectul I

 **Asociați fiecărei sintagme principiul corect notând în dreptul cifrei litera corespunzătoare:**
5x8p=40puncte

Fiecare stat reprezintă o formă de organizare a unei societăți, care funcționează după anumite principii. Statul democratic se bazează pe principiul specific. Mai jos sunt enumerate diferite sintagme privitoare la conținutul principiilor statului democratic și principiile statului democratic.

- 1. Dreptul statului de a-și fixa propriile reguli.
- 2. Distincția dintre puterea legislativă, executivă și judecătorească.
- 3. Desemnarea conducătorilor prin vot.
- 4. Asigurarea dreptului la viață, libertate și proprietate.
- 5. Existența mai multor partide politice.

NOTĂ: Nu se primesc referate tehnoredactate sau xerocopiate.

- a. Principiul separarii puterilor in stat.
- b. Principiul suveranitatii nationale.
- c. Principiul consacrarii drepturilor omului.
- d. Principiul delegarii puterii.
- e. Principiul pluralismului politic.

Subiectul II

-  Ilustrati, printr-un exemplu concret, teza potrivit careia educatia oferita de familie este fundamentală pentru formarea caracterului.
-  Dați exemplu de o situație prejudecata pe care ati simțit.o la adresa dvs și o situație de discriminare

Subiectul III

1. Ce înseamnă totalitarism?
2. Care este obiectivul final al oricărui partid politic?

Liceul Teoretic „Marin Coman „ Galați
An școlar 2025-2026
Clasa a XI-a F.R.

TEME PENTRU REFERATE

ȘTIINȚE

TEMA NR.1

Teoria Relativității

TEMA NR.2

1. Definiți stele și prezentați cea mai cunoscută stea "Soarele".
2. Definiți supernovele și quasarii.
3. Descrieți fuziunea nucleară.

NOTĂ: Nu se primesc referate tehnoredactate sau xerocopiate.

TEME PENTRU REFERATE

TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR

Realizați două referate de 3-5 pagini cu următoarele teme: *(condiția esențială este ca cititorul să fie lămurit în privința aspectelor implicate de tema respectivă, referatul trebuie să respecte o structură generală compusă obligatoriu din nume, prenume, clasa, titlul, referatul propriu-zis, bibliografie)*

TEMA NR.1

- Realizarea unei prezentări multimedia.

TEMA NR.2

- Organizarea datelor și prelucrarea acestora

Bibliografie

- 1) Tehnologia informației și a comunicațiilor XI-XII - TIC 4, Mariana Milosescu , Editura: Didactica și Pedagogica, 2006, București
- 2) Tehnologia informației și a comunicațiilor - Manual pentru clasa a XI-a, Mioara Gheorghe, Monica Tatărâm, Manuela Florea, Editura Corint, 2008, București
- 3) www...

TEME PENTRU REFERATE

OPȚIONAL LECTURA ȘI ABILITĂȚI DE VIAȚĂ

TEMA NR.1

- Literatura ca exercițiu de autocunoaștere: cum ne ajută textele să ne înțelegem emoțiile și să luăm decizii?

TEMA NR.2

- De la ficțiune la realitate: leadership și cooperare în literatură și viața de zi cu zi