



**LICEUL TEORETIC "MARIN COMAN"**  
**Str. Domnească, nr. 231, Galați**  
**Telefon: 0236 / 479 432**  
**Fax: 0236 / 479 400**  
**E-mail: lliceulmarincoman@yahoo.com**



**Avizat în CP din 05.09.2024**  
**Aprobat în CA din 05.09.2024**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**



**2024-2025**

## **PLAN MANAGERIAL CEAC**

### **ANALIZA SWOT**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Puncte tari</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● școală privată cu profil teoretic cu tradiție în județul Galați;</li><li>● liceu în care se implementează proiecte europene</li><li>● proiecte aflate pe lista Proiectelor Naționale și Proiectelor Regionale aprobate de MEN</li><li>● personal didactic calificat 100%</li><li>● promovabilitate ridicată obținută la examenele BAC;</li><li>● oferta bogată de activități extracurriculare</li><li>● existența a 1 laborator de informatică</li><li>● existența unui CDI funcțional și bine utilat;</li><li>● existența unui cabinet psihologic bine amenajat;</li></ul> | <b>Puncte slabe</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● lipsa de echipamente, tehnici și instrumente de ultimă generație din dotarea laboratoarelor și cabinetelor liceului;</li><li>● lipsa unui laborator pentru științe;</li><li>● lipsa unei săli de festivități pentru desfășurarea activităților extracurriculare;</li><li>● lipsa competențelor metodice ale cadrelor didactice de a integra elevii cu dificultăți de învățare sau diferite dizabilități;</li><li>● lipsa de formare pentru personalul didactic auxiliar;</li><li>● insuficiența competențelor de comunicare ale elevilor într-o limbă străină;</li><li>● creșterea violenței verbale și nonverbale în rândul elevilor școlii;</li></ul> |
| <b>Oportunități</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● existența programului european Erasmus+ care asigură finanțare pentru diverse arii de dezvoltare instituțională</li><li>● existența Legii Asigurării Calității în Educație care permite compatibilizarea sistemului de învățământ român cu sistemul european de educație</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Amenințări</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● slaba implicare a comunității locale</li><li>● slaba finanțare pentru achiziții școlare</li><li>● lipsa finanțării pentru activități de promovare și marketing educațional;</li><li>● lipsa unei oferte de angajare motivante pentru absolvenții de liceu pe piața forței de muncă locale;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

- existența ONG-urilor active în domeniul educațional disponibile pentru realizarea de parteneriate;
- existența de programe și activități extracurriculare la nivel local și național care vizează toate componentele educației și încurajează dezvoltarea personală a elevilor;

- insuficiența resurselor bugetare față de nevoile de dezvoltare ale instituției;
- orientarea școlară a absolvenților de gimnaziu realizată superficial, bazată pe idei preconcepute ale familiei;
- delegarea responsabilității părintești unor terțe persoane (bunici, matusi) care sunt lipsite de autoritate, datorită emigrării părinților în străinătate, spre locuri de muncă mai bine plătite;
- interes scăzut manifestat de părinți față de problemele școlii și educația copiilor;
- nivel scăzut al cunoștințelor inițiale ale elevilor de gimnaziu constatate la testarea inițială la debutul clasei a 9-a;
- delinquența juvenilă aflată în creștere la nivelul județului;

#### **SCOPUL URMĂRIT:**

Construirea unui sistem intern coerent și unitar de management al calității prin centrarea managementului calității pe valoarea adăugată și pe progres instituțional, îmbunătățirea continuă a calității demersului educativ-formativ, cointeresarea și asigurarea participării întregului personal, a elevilor și părinților în implementarea sistemului calității în educație.

#### **GRUPUL ȚINTĂ: ELEVII ȘI PĂRINȚII, PERSONALUL LICEULUI TEORETIC „MARIN COMAN” GALAȚI**

#### **PRIORITĂȚI INSTITUȚIONALE ÎN DOMENIUL CALITĂȚII:**

1. Creșterea promovabilității elevilor la nivelul școlii prin oferirea celor mai bune resurse materiale și umane, pentru obținerea reușitei profesionale și a succesului în carieră;
2. Scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar prin serviciile de consiliere acordate de psihologul șolar, pentru absolvirea cursurilor liceale;
3. Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea metodelor online de predare și evaluare, cu scopul de a motiva și implica elevii în activitățile didactice;
4. Aplicarea chestionarelor de satisfacție elevilor și părinților, cu scopul de a măsura satisfacția beneficiarilor direcți și indirecti față de calitatea serviciilor educaționale ale școlii;
5. Îmbunătățirea dotării școlii cu echipamente IT pentru a mări calitatea procesul didactic de predare-învățare;
6. Crearea unor experiențe de învățare în domeniul profesional pentru elevii aflați în situații vulnerabile și de risc educațional prin valorificarea potențialului creativ în proiectele naționale și europene pentru integrarea lor în activitatea școlară; (proiecte ERASMUS+);
7. Realizarea de parteneriate școlare pentru organizarea de evenimente, competiții sau concursuri școlare, în vederea diversificării competențelor elevilor.

## REZULTATE AȘTEPTATE ÎN ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII:

1. a) Rata de promovare a elevilor, ca raport dintre numărul elevilor promovați și numărul elevilor înscriși la sfârșitul anului școlar x100 (min 96%);  
b) Rata de promovare a examenului de BAC, ca raport dintre numărul elevilor promovați la examenele de bacalaureat și numărul elevilor înscriși la examenele de bacalaureat x100 (min 95%);
2. Rata absenteismului în rândul elevilor, ca raport dintre numărul elevilor aflați în situații critice, de abandon școlar și numărul elevilor înscriși la sfârșitul anului școlar x100 (scădere cu minim 10%);
3. Rata de participare a cadrelor didactice la formarea continuă, ca raport dintre numărul profesorilor care au participat la cursuri de formare privind metodele online de predare și evaluare și numărul total al cadrelor didactice angajate în școală x100 (minim 20%);
4. Rata de satisfacție a beneficiarilor față de serviciile educaționale oferite de școală, ca raport dintre numărul beneficiarilor mulțumiți de serviciile educaționale și numărul total de respondenți la chestionarele de satisfacție aplicate x100 (creștere 20%);
5. Rata de dotare IT, ca raport dintre numărul de clase amenajate cu echipamente IT pentru predare și numărul total al sălilor de clasă destinate procesului de predare-învățare x100 (minim 70%);
6. Rata de participare a elevilor la activități extracurriculare/proiecte educative, ca raport dintre numărul elevilor participanți la proiecte educative și numărul elevilor înscriși la sfârșitul anului școlar x100 (minim 30%);
7. Rata de integrare a elevilor vulnerabili, aflați în situații de risc educațional și social (elevi de etnie rromă, elevi cu CES, elevi cu handicap, elevi aflați în plasament familial, elevi ce provin din familii monoparentale, elevi ce provin din familii numeroase și/sau foarte sărace), ca raport dintre numărul elevilor aflați în situații de risc educațional și social și numărul elevilor înscriși la sfârșitul anului școlar x100 (minim 80%);
8. Rata de inserție profesională a absolvenților, ca raport dintre numărul absolvenților care își continuă studiile sau sunt angajați part/full time pe piața muncii și numărul de absolvenți pentru fiecare an școlar x100 (creștere 30%);
9. Participare la evenimente , târguri, competiții, concursuri școlare organizate la nivel local, regional, național, internațional(creștere 10%);

## OBIECTIVE OPERAȚIONALIZATE ÎN MANAGEMENTUL CALITĂȚII:

| NR. CRT. | OBIECTIV GENERAL                                                                                                                                                                                                 | OBIECTIVE SPECIFICE                                                                                                                                                                                                 | ACTIVITĂȚI                                                                                                                                              | ACȚIUNI                                                                                                                                                                                                           | RESPONSABILI                                                            | RESURSE                      |           | REZULTATE      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|----------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         | Materiale                    | Temporale |                |
| 1.       | O1. Dezvoltarea unui management de curriculum care să asigure formarea elevilor în spiritul competențelor-cheie definite prin misiunea școlii, la nivelul standardelor prevăzute pentru fiecare ciclu curricular | 1.1.Corelarea ofertei educaționale, prin curriculum, cu cerințele socio-economice ale agenților economici pentru facilitarea integrării absolvenților pe piața muncii;<br>1.2 Orientarea în carieră a elevilor prin | Ameliorarea ofertei curriculare a școlii<br><br>Asigurarea pregătirii remediale/suplimentare pentru elevi<br><br>Asigurarea serviciilor de orientare și | -Organizarea de întâlniri cu agenți economici<br>-Revizuirea ofertei educaționale pornind de la harta competențelor<br>-Identificarea elevilor cu cerințe educaționale speciale<br>-Întocmirea curriculum adaptat | Comisia de curriculum<br>Cadrele didactice<br>Psihologul școlar<br>CEAC | CDL-uri<br>Planuri remediale | Permanent | R1<br>R4<br>R7 |

|    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                             |                                             |           |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|----|
|    |                                                                                                                                                                                           | predarea transdisciplinară                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ședințe de interformare în cadrul catedrelor și ariilor curriculare. Formarea profesorilor prin realizarea unei platforme cu resurse educaționale deschise/site-ul școlii/ rețele de socializare. | Implementarea achizițiilor teoretice și practice, dobândite în activitatea profesională                   |                                                                                                                             |                                             |           |    |
| 4. | O4. Stimularea creativității elevilor prin implicarea lor în activități extracurriculare pentru a le crește șansele de dezvoltare personală și reușită profesională; (proiecte educative) | 4.1 Regândirea activităților și adaptarea strategiilor de lucru pentru sistemul online<br>4.2 Realizarea unor proiecte inter și transdisciplinare care să implice identificarea aptitudinilor elevilor și implicit dezvoltarea acestora<br>4.3 Promovarea produselor activităților pe site-ul școlii și pe rețele de socializare | Planificarea activităților<br>Identificarea unor parteneri și invitarea unor personalități culturale în cadrul unor ateliere online                                                               | Încheierea de parteneriate instituționale<br>Desfășurarea activităților extrașcolare conform planificării | Consilier educativ<br>Diriginți;<br>Consiliul elevilor;<br>Cadre didactice coordonatoare de activități extrașcolare<br>CEAC | Planificarea activităților extracurriculare | Permanent | R6 |
| 6. | O6. Implicarea elevilor în organizarea de evenimente, competiții sau concursuri școlare,                                                                                                  | 6.1 Identificarea și implicarea elevilor în activități de învățare                                                                                                                                                                                                                                                               | Pregătirea suplimentară a elevilor<br>Participarea la evenimente,                                                                                                                                 | Identificarea elevilor capabili de performanță<br>Stabilirea graficului de pregătire suplimentară         | Diriginți<br>Consilier educativ<br>Cadre didactice<br>CEAC                                                                  | Acorduri de parteneriat<br>Proiecte         | Permanent | R9 |

|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                           |           |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|----|
|    |                                                                                                                                                                      | informare și consiliere profesională;                                                                                                                                                                                                                                               | consiliere în carieră                                                                                                                                        | și a planurilor remediale<br>-Proiectarea planurilor individuale de carieră pentru continuarea studiilor sau pentru inserția profesională pe piața munci                                                              |                                                                                                |                                           |           |    |
| 2. | O2. Scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar pentru absolvirea cursurilor liceale                                                                       | 2.1 Îmbunătățirea comunicării cu familia în vederea reducerii absenteismului și prevenția abandonului școlar<br>2.2 Implicarea elevilor în proiecte extrașcolare inițiate și coordonate de elevi pentru a spori motivația pentru învățare și sentimentul de apartenență la un grup. | Administrarea unor chestionare<br>Colectarea opiniilor elevilor și părinților<br><br>Responsabilizare a elevilor privind evoluția personală și profesională. | Utilizarea chestionarelor-tip privind relația școală-familie<br>Consilierea elevilor și cadrelor didactice<br>Aplicarea și interpretarea de teste\chestionare<br>Lectorate tematice cu părinții desfășurate în online | Directori<br>Diriginti<br>Comitetul de părinți<br>Cadre didactice<br>Psihologul școlar<br>CEAC | Chestionare                               | Permanent | R2 |
| 3. | O3. Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea metodelor online de predare și evaluare, cu scopul de a motiva și implica elevii în activitățile didactice sincron | 3.1 Identificarea oportunităților de formare profesională<br>3.2 Identificarea de proiecte, care urmăresc dezvoltarea personală a elevilor și                                                                                                                                       | Intocmirea analizei de nevoi pentru formarea cadrelor didactice pe arii curriculare.<br>Desfășurarea unor stagii de formare.                                 | Centralizarea și crearea unei baze de date privind stagiile de formare parcurse până în prezent<br>Diseminarea cursurilor de formare disponibile prin CCD și alți furnizori de formare profesională                   | Membrii Comisiei de formare continuă<br>Cadrele didactice<br>CEAC                              | Suporturi de curs<br>Platforme e-learning | Permanent | R3 |

|    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                      |                   |           |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------|----|
|    | în vederea creșterii nivelului de performanță                                                                                                                             | suplimentară în vederea pregătirii pentru o mai bună participare la evenimente, competiții, concursuri la nivel județean, regional, național, internațional<br>5.2 Identificarea altor instituții școlare din țară pentru desfășurarea de proiecte școlare (concursuri, seminarii, simpozioane, etc.) în vederea diseminării exemplelor de bune practici. | concursuri, competiții                                                                                                                                        | Derularea orelor de pregătire suplimentară<br>Încheierea de parteneriate cu alte instituții școlare în vederea organizării/participării la evenimente, concursuri, competiții |                                      |                   |           |    |
| 7. | 07. Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare din liceu și atragerea de noi resurse de finanțare în scopul îmbunătățirii bazei materiale | 7.1 Îmbunătățirea dotării cu echipamente IT în vederea asigurării pregătirii în calificare a elevilor la nivelul cerințelor solicitate de viitorii angajatori                                                                                                                                                                                             | Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar<br>Folosirea surselor alternative de finanțare pe baza proiectelor naționale, internaționale | Proiectarea bugetului<br>Identificarea surselor alternative de finanțare<br>Aplicarea ca solicitanți în proiecte ce asigură o formă alternativă de finanțare                  | Directori<br>Cadre didactice<br>CEAC | Buget<br>Proiecte | Permanent | R5 |

**DIRECTOR**  
Prof. Nenițescu Catalina

**RESPONSABIL CEAC**  
Prof.